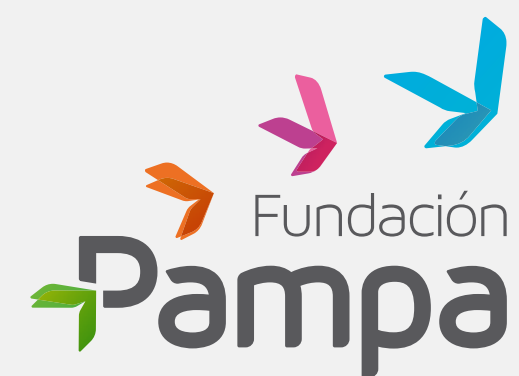




Pampaenergía



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS

ACOMPañAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS



Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



ODS Conexos:

ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico
ODS 17 Alianzas para Lograr los Objetivos



Tipo de Iniciativa

Acción
Proyecto
Programa



Localización:

- Provincia: Buenos Aires, Santa Fe, Neuquén, Mendoza, Salta

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.1: De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

Meta 4.3: De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Meta 4.4: De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

Meta 4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel

mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo.

Meta 4.c: De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Palabras Clave:

Acceso a la educación, Educación de calidad, Becas educativas, Escolaridad inclusiva, Formación docente, Formación laboral y Educación para el desarrollo sostenible.

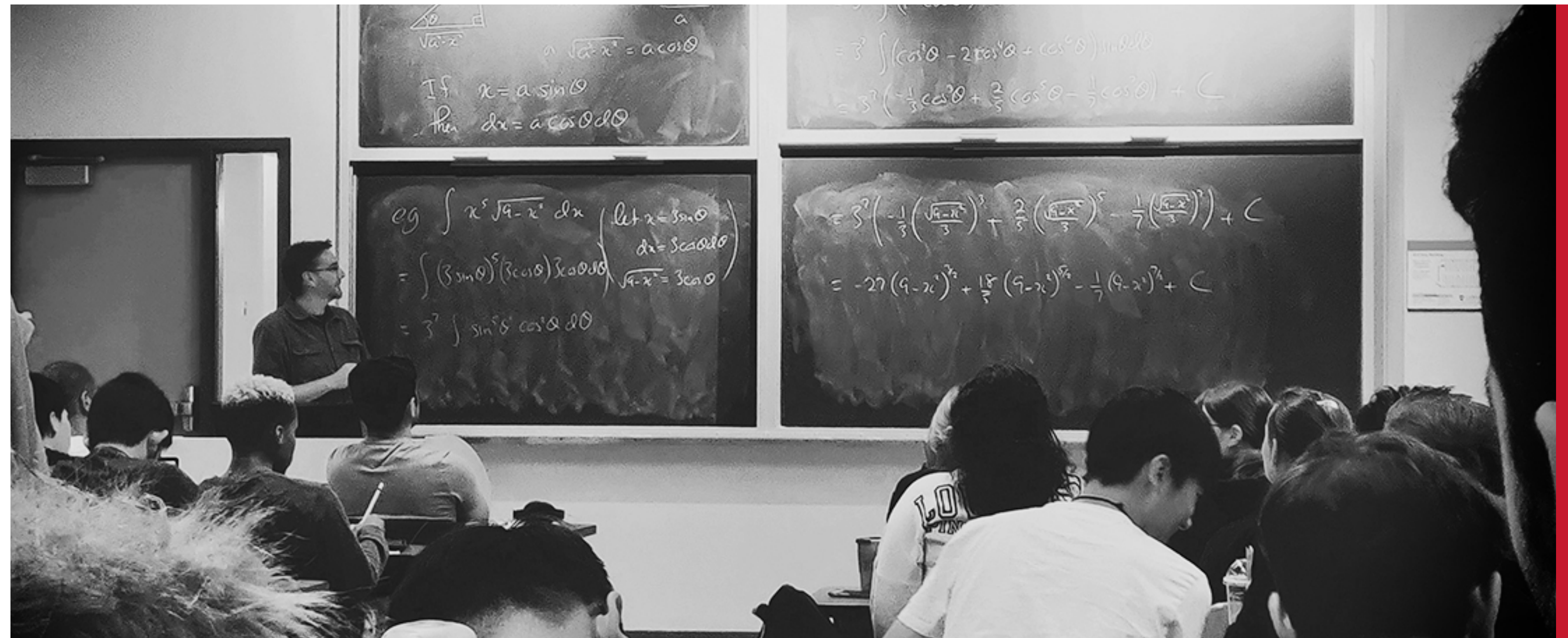


RESUMEN EJECUTIVO

Pampa Energía es una empresa líder en el sector energético argentino. Creada en 2005, su filosofía se funda en el crecimiento sostenible, el compromiso con una gestión transparente y la excelencia operativa.

Junto con la Fundación Pampa Energía lleva adelante programas que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas sobre la base de tres ejes: Educación, Empleo e Inclusión Social y Comunitaria.

Con el Programa de Acompañamiento a las trayectorias educativas, la Fundación apoya la terminalidad educativa en nivel secundario y promueve la formación de profesionales en el sector energético, aportando al desarrollo sostenible de las comunidades donde lleva a cabo sus operaciones.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

En Pampa Energía creemos profundamente en el valor de la educación. Es una herramienta clave para el desarrollo, la inclusión de las personas, la construcción de una ciudadanía activa y responsable.

En un país donde la educación de nuestras niñas, niñas y jóvenes revela distintos indicadores cada vez más críticos, hemos orientado muchos de nuestros esfuerzos en esa dirección. Según el Observatorio de Observatorio Argentinos por la Educación, solo uno de cada cinco menores de hogares carenciados llega a la educación terciaria y solo uno de cada dos termina el colegio secundario cualquiera sea su condición social. Mientras que, en el nivel universitario, sólo el 27,3% de los estudiantes egresa en el tiempo teórico y un 36,1% de los alumnos abandona los estudios durante el primer año en las Universidades Públicas (Fuente: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, 2018). Para Los jóvenes en

situación de desventaja la situación es más complicada: sólo un 22,18% de los jóvenes de 18 a 29 años accede al nivel terciario y universitario sobre el total (Otero, A. y Corica, A, 2015).

Desde 2016 venimos desarrollando distintas iniciativas educativas. De ellas, la principal es el programa de Acompañamiento a las Trayectorias Educativas, uno de los más ambiciosos de su tipo por la cantidad de personas que incluye, el número de localidades que abarca y la cantidad y naturaleza de asociaciones que promueve.

El programa, gestionado a través de nuestra Fundación Pampa Energía, acompaña integralmente las trayectorias educativas de jóvenes en situación de vulnerabilidad social de las comunidades en las que operamos. Se ocupa, a través de distintas estrategias y en alianza con distintos actores, de ayudarlos a terminar su educación secundaria técnica e



insertarse en el mundo laboral y en vida universitaria y terciaria en orientaciones y carreras afines a nuestros negocios, principalmente ingeniería.

Concretamente, trabaja con jóvenes que pertenecen a un grupo familiar con un ingreso mensual por integrante menor al salario mínimo vital y móvil. Deben estar cursando en una escuela secundaria técnica (últimos 3 años) o una universidad pública. Son elegibles para nuestro programa universidades públicas con las que nuestra Fundación tenga algún vínculo y alumnos que no superen los 27 años de edad. en las localidades de las 5 provincias donde operamos, y deben también demostrar entusiasmo y compromiso con todas las instancias del programa.

A lo largo de sus cinco años de existencia, el programa ha demostrado su eficacia para alcanzar su propósito principal:

Descripción de la Iniciativa



evitar que los jóvenes en situación de vulnerabilidad de las comunidades cercanas a los activos de Pampa Energía abandonen su educación. Pero además se ha revelado eficaz para que los participantes del programa continúen su educación superior o se inserten en la vida del trabajo.

En la actualidad 1573 alumnos se encuentran bajo programa (1170 estudiantes secundarios y 403 universitarios), para un total de 2638 desde 2016.

Creemos que los logros del programa no pueden pensarse escindidos del entorno en que transcurren. Por eso, acercamos propuestas a las instituciones que contribuyan a mejorar los aprendizajes de los estudiantes, brindamos herramientas que ayuden a la formación docente y la gestión educativa, y destinamos presupuesto a mejorar las condiciones edilicias y de equipamiento esas mismas instituciones a través de nuestra "Red de Escuelas Fundación

Pampa Energía". El objetivo de la Red es dejar capacidad instalada y contribuir a la formación y acompañamiento de los equipos directivos, a través de espacios de capacitación y asistencia técnica para la mejora institucional que generen, a su vez, una red de intercambio de buenas prácticas y de motivación entre pares.

Entre 2020 y 2021, participaron del programa más de 150 directivos y docentes que forman parte de instituciones a las que asisten más de 10.000 estudiantes de Mendoza, Santa Fe, Buenos Aires y Salta.

Por último, cabe destacar los esfuerzos realizados para ajustar las propuestas formativas y de acompañamiento a la virtualidad, lo cual nos permitió innovar en contenidos y metodología, mejorando incluso el alcance y la interacción entre diferentes regiones.

En conjunto, el programa ha generado sinergias y dinámicas sumamente positivas para articular distintos actores comunitarios -entre los cuales nos contamos -- detrás de una meta común: ayudar a que aquellos miembros más desfavorecidos de nuestra comunidad no se queden atrás.

ENFRENTANDO LA PANDEMIA DURANTE 2020

La aparición del Covid-19 y la utilización obligada de entornos virtuales para la educación, obligó también a la Fundación y a sus socios a extremar esfuerzos e imaginar nuevas formas de acompañamiento. La intención era alcanzar los objetivos del programa, sortear dificultades como la limitación de conectividad de la mayoría de los beneficiarios y hacer sentir la presencia cercana a pesar de la distancia. En este contexto, con más de 600 ingresantes al programa, se desarrollaron nuevas iniciativas que involucraron directamente a nuestros activos y a su gente.

Descripción de la Iniciativa



Prácticas profesionalizantes virtuales para estudiantes secundarios:

Los practicantes se interiorizaron en los diferentes negocios de Pampa y sus procesos -y con ello, en la realidad del universo productivo y laboral- a través de charlas y talleres dados por voluntarios corporativos. Además, organizados en grupos y con el acompañamiento de mentores internos, realizaron proyectos de impacto comunitario en temáticas vinculadas los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la ONU. Gracias a ello, el programa logró certificar hasta 100 horas de las prácticas requeridas para finalizar el secundario, a la vez que reforzó internamente la sensibilización sobre el papel clave de los ODS. En total, participaron 98 voluntarios de Pampa Energía que capacitaron a 230 estudiantes (71% becarios) de 24 escuelas técnicas de 5 provincias.

“Proyecto Joven” para estudiantes universitarios: Apoyados por colaboradores de la compañía, mentorías y formación constante, 42 becarios y becarias conformaron equipos interdisciplinarios para desarrollar proyectos de triple impacto. De los 19 proyectos presentados en Gran Buenos Aires, Bahía Blanca, Mendoza, Neuquén y Salta, 4 recibirán un capital semilla y acompañamiento durante 2021 avanzar en el desarrollo y la concreción de las ideas vinculadas a energía, innovación tecnológica y sustentabilidad.

ACTIVIDADES GENERALES:

- Charlando con Pablo: El presidente de la fundación, Pablo Díaz, junto a su equipo, realizaron 23 encuentros con 117 estudiantes para escuchar de primera mano cómo estaban atravesando la pandemia y conocer sus opiniones sobre el programa.

- Construyendo el mañana: 260 becarias y becarios participaron de un ciclo de talleres optativos sobre temáticas de interés como educación sexual integral y planificación familiar, educación financiera, huella digital, acoso callejero, etc.
- Recorridos virtuales 360°: Durante 2020, realizamos 6 recorridos virtuales al Museo del Holocausto de Buenos Aires, para mostrar la Shoá y sus consecuencias para la humanidad. En 2021, inauguramos el recorrido virtual a la Central Termoeléctrica Genelba, declarado de interés educativo por Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET). Más de 500 estudiantes secundarios y universitarios ya realizaron el recorrido.

Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

ESPACIO TEMPORALES

En sus inicios, el programa se lanzó en una gran cantidad de localidades e instituciones educativas. Luego de tres años de implementación del programa, vimos que esta dispersión generaba que no pudiéramos trabajar con mayor profundidad con los estudiantes y el equipo directivo. En 2020, focalizamos el alcance y comenzamos a becar a estudiantes durante los últimos tres años. Gracias al trabajo con el equipo directivo, aspiramos a dejar una mayor capacidad instalada en las escuelas que acompañamos.

ECONÓMICA

TECNOLÓGICA

OTRAS

Por otro lado, debido a la pandemia, tuvimos que adaptar rápidamente el programa a modalidad virtual, desarrollando nuevas estrategias para poder seguir acompañando a los estudiantes, quienes en muchos casos no contaban con recursos tecnológicos para poder conectarse de forma virtual.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADO

Reconocemos que las trayectorias educativas de los estudiantes no son homogéneas geográficamente, explicado por factores sociales y económicos que condicionan el desempeño de las mismas. El 78% de las familias que acompañamos están en situación de pobreza. En 2020, nuestros becarios y becarias tuvieron que destinar un 44% de la beca a la economía familiar. El 40% vive en hogares donde el adulto responsable no finalizó la escuela secundaria y el 69% de los becarios universitarios son primera generación de estudiantes universitarios en sus familias.

EN ESTE CONTEXTO, DESTACAMOS LOS SIGUIENTES INDICADORES DE RESULTADO:

- Inversión total en el programa 2020-2021: ARS 70 millones en 2020 y ARS 120 millones proyectados para 2021 (50% del total de la inversión social)
- Becarias y becarios totales desde 2016: 2638
- Talleres 2019 y 2020: Más de 500 talleres y 1256 horas de formación en herramientas fundamentales para la inserción laboral y el logro de los objetivos académicos: habilidades blandas, empleabilidad, orientación vocacional, finanzas personales, comunicación y técnicas de estudio.
- Voluntarios de Pampa Energía involucrados: 98
- Escuelas alcanzadas: 36 (21 participan de la Red de Escuelas)
- Equipos directivos y docentes participando de la Red de Escuelas: 150

- Universidades y terciarios alcanzados: 51
- 26 localidades alcanzadas en 5 provincias: Buenos Aires, Neuquén, Mendoza, Salta y Santa Fe.
- Alianzas estratégicas: Fundación Pescar, Asociación Conciencia, Fundación Reciduca, Universidad de Flores, Fundación GPS, Fundación Ser y Hacer, consultoras especialistas.
- 11 horas de formación anual en temas relevados como neurociencias, lucidez digital y buenas prácticas para los estudiantes. Participaron 39 docentes en 2020 y 43 en 2021.
- 80 horas de formación sincrónica y asincrónica para equipos directivos sobre planificación estratégica, evaluación institucional y gestión de escenarios educativos inciertos. Participaron 54 docentes en 2020 y 41 en 2021.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente



En cuanto a los indicadores de impacto podemos destacar que, tras cinco años de existencia, el programa ha arrojado:

- Egreso de becados desde 2016: 1069 secundarios y 51 universitario. Durante 2020, 248 becarios y becarias que finalizaron sus estudios secundarios y 7 finalizaron sus estudios universitarios.
- Una tasa de retención histórica del 86% y una tasa de egreso del 83% en nivel secundario, número que supera el 50 % por ciento que arrojan las estadísticas nacionales.
- Más 66.000 horas de prácticas profesionalizantes realizadas entre 2017 y 2021 por 1100 estudiantes secundarios en su último año escolar. El 69% fueron becarios.
- El 85% de los egresados estudiando o trabajando en los meses posteriores a finalizar la secundaria.
- Reconocimiento en un 83% de los casos, de que el

programa los ha ayudado a definir (39%) o reforzar (44%) qué querían hacer una vez finalizada su educación secundaria.

- En el nivel universitario, la tasa de retención histórica es del 65%.
- El 92% de estudiantes universitarios egresados de carreras de ingenierías, cursando en el tiempo estipulado en un 88% (vs 27% estadísticas nacionales).
- El 78% de los becarios con sus objetivos individuales de los espacios de tutoría cumplidos durante 2020.
- Conformidad del 99% de los becarios con las capacitaciones recibidas y valoración positiva del programa en cuanto al impacto positivo en su desarrollo futuro.
- Implementación de las estrategias adquiridas en la formación docente con más de 2300 estudiantes

- 9,75% de satisfacción general con las capacitaciones recibidas
- 22 diagnósticos institucionales realizados por los equipos directivos de la Red de Escuelas

La acción del programa ha extendido sus beneficios más allá de los estudiantes, los beneficiarios directos. A partir de involucrarlas a las familias, el programa ha tenido el efecto de poner en valor el desarrollo personal, la importancia de contar con las habilidades y competencias necesarias para acceder al mundo laboral o, en un plano más general, saber que una vida con perspectiva de futuro está al alcance.

- El 91% de los becarios secundarios y el 84.72% de los universitarios consideró que su familia valora su permanencia en el programa.

“ Creemos que la educación es clave para el desarrollo y la inclusión social y laboral de las personas. Por ello, buscamos proveer la igualdad de oportunidades de niños, niñas y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Alianzas Estratégicas

- *Sector Público*
- *Sector Académico*
- *Organizaciones de la sociedad civil*
- *Organizaciones referentes en temas vinculados a educación, acompañamiento a jóvenes en situación de vulnerabilidad y monitoreo y evaluación de proyectos sociales.*
- *Establecimientos educativos de las localidades donde Pampa Energía opera, en las provincias de Neuquén, Salta, Mendoza, Buenos Aires y Santa Fe.*
- *Instituciones académicas.*
- *Ministerios de Educación provinciales*
- *Gobiernos municipales.*

Anexo



Anexo



Programa de becas secundarias.
Convocatoria 2022. Neuquén, Salta y
Mendoza



Nuestros programas en
primera persona

Anexo



Proyecto Joven 2020. Resumen del primer año de programa



Día del estudiante



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2021